

B.A. Semester-V Examination, 2022-23**EDUCATION [Honours]**

Course ID : 50216 Course Code : AH/EDN/503/DSE-1A&B

Course Title : Teacher Education

OR

Environmental Education

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

(Teacher Education)1. Answer any **five** of the following questions:

2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো।

b) Write the full form of NCF.

NCF-এর পুরো নাম লেখো।

c) Write two objectives of Pre-Service Teacher Education.

প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

d) Define Profession.

পেশার সংজ্ঞা লেখো।

e) Mention two objectives of secondary level of Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষার মাধ্যমিক স্তরের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

f) What is Training?

প্রশিক্ষণ কি?

g) Mention two recommendations by Kothari Commission for teacher education.

শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।

h) Write the two roles of NCTE.

NCTE - এর দুটি কাজ লেখো।

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the importance of Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

b) Discuss about the Pre-Service Teacher Education.

প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে লেখো।

c) Discuss the role of NPE-1986 in Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষণে NPE-১৯৮৬ এর ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করো।

d) Write the five objectives of elementary level of Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষার প্রাথমিক স্তরের পাঁচটি উদ্দেশ্য লেখো।

e) Write about the short term courses.

Short term courses সম্পর্কে লেখো।

f) Discuss about the Teacher Education through distance mode.

দূরবর্তী শিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষক শিক্ষার বিষয়ে আলোচনা করো।

3. Answer any **one** question : $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর লেখো :

a) Discuss in details about the Faculty improvement programme.

Faculty improvement programme বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করো।

b) Write notes on NCF (2005) and NCFTE (2009).

5+5

টীকা লেখো : NCF (2005) এবং NCFTE (2009)।

(Environmental Education)

1. Answer any **five** of the following questions:

$2 \times 5 = 10$

যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define environment.

পরিবেশের সংজ্ঞা লেখ।

b) Write any two importance of environmental education.

পরিবেশ বিদ্যার যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।

c) Write any two impacts of population growth on environment.

পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বৃদ্ধির যে কোনো দুটি প্রভাব লেখ।

d) What is man-made disaster?

মনুষ্যসৃষ্ট বিপর্যয় কি?

e) What do you mean by environmental hazards?

পরিবেশ বিপত্তি বলিতে কি বোঝো?

f) Write any two advantages of project method.

প্রজেক্ট পদ্ধতির যে কোনো দুটি সুবিধা লেখ।

g) What do you mean by biodiversity?

জীব বৈচিত্র্য বলতে কী বোঝো?

h) Define environmental pollution.

পরিবেশ দূষণের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Briefly discuss the scope of environmental education.
পরিবেশ শিক্ষার পরিধি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- b) Write a note on different components of environment.
পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান গুলির উপর টীকা লেখ।
- c) Elucidate briefly, urban power scarcity problems.
শহরাঞ্চলের শক্তি সমস্যার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- d) Discuss the basic tenets of resettlement.
মানুষের পুনর্বাসনের প্রাথমিক মতবাদগুলি আলোচনা করো।
- e) Write a note on natural disasters.
প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের ওপর টীকা লেখ।
- f) Briefly discuss the importance of workshop method regarding environmental awareness.
পরিবেশ সচেতনতার ক্ষেত্রে কর্মশালা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করো।

3. Answer any **one** of the following questions:

10×1=10

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the historical background of environmental education.
পরিবেশ শিক্ষার ঐতিহাসিক পটভূমি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- b) Critically discuss the role of education regarding the achievement of sustainable development from unsustainable development.
অস্থিতিশীল উন্নয়ন থেকে স্থিতিশীল উন্নয়ন সম্ভব করার ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকার সমালোচনামূলক আলোচনা করো।